

Organigrama matemáticas en 3° y 4° primaria, según la distribución espacio temporal de ámbitos curriculares del sistema Amara Berri, en el CRA de Lozoyuela.

CONTEXTO- TXOKOS	MI PROPIO RÉCORD Numeración y operaciones		APLICA Y RESUELVE Magnitudes y medidas		DISEÑO Geometría		NUDOS Y ESLABONES Cálculo mental y Estadística y probabilidad		GRUPOS INTERACTI VOS
	Sector 1	Sector 2	Sector 1	Sector 2	Sector 1	Sector 2	Sector 1	Sector 2	Sectores 1 y 2 para 3° y 4°
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nº hasta 1.000.000.</li> <li>u/d/c/um/dm/cm.</li> <li>Múltiplos y divisores</li> <li>Números primos</li> <li>Números romanos</li> <li>Fracciones y decimales.</li> <li>Potencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nº naturales de cualquier cifra.</li> <li>Nºs enteros.</li> <li>Divisibilidad.</li> <li>Fracciones, decimales, porcentajes, proporcionalidad.</li> <li>Operaciones con nºs naturales y decimales.</li> <li>Potencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema métrico decimal.</li> <li>Sistema sexagesimal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Longitud, superficie, volumen, capacidad y peso.</li> <li>Medidas de ángulos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situación en el plano y el espacio.</li> <li>Coordenadas cartesianas.</li> <li>Ángulos.</li> <li>Figuras geométricas: Triángulos y cuadriláteros.</li> <li>Simetría.</li> <li>Rectas, circunferencias y cuerpos redondos.</li> <li>Perímetros y áreas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción figuras geométricas.</li> <li>Área figuras sencillas.</li> <li>Volumen de ortoedro.</li> <li>Problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suma y resta números decimales sencillos.</li> <li>Multiplica decenas y centenas enteras entre sí.</li> <li>Divide millares, centenas y decenas enteras entre sí.</li> <li>Variables estadísticas.</li> <li>Recogida de datos.</li> <li>Elaboración e interpretación de tablas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multiplicaciones y divisiones por potencias de 10.</li> <li>Elabora tablas de frecuencias.</li> <li>Interpreta gráficos estadísticos.</li> <li>Media aritmética, moda y rango.</li> <li>Intuición en el cálculo de la probabilidad de un suceso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Numeración</li> <li>Operaciones</li> <li>Geometría</li> <li>Problemas</li> <li>Magnitudes</li> <li>Medidas</li> </ul>

**Cálculo mental - cada día: 10 min. Técnicas de resolución de problemas dos días a la semana 15 minutos.**

Organigrama matemáticas en 3º y 4º primaria, según la distribución espacio temporal de ámbitos curriculares del sistema Amara Berri, en el CRA de Lozoyuela.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descompone en suma de unidades</li> <li>• Redondea a millares, centenas y decenas.</li> <li>• Calcula múltiplos y divisores.</li> <li>• Conoce reglas divisibilidad 2,5 y 10</li> <li>• Reconoce nº primos</li> <li>• Conoce y utiliza la numeración romana</li> <li>• Ordena nºs fraccionarios y naturales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redondea.</li> <li>• Escribe y descompone cualquier nº.</li> <li>• Med y mcm.</li> <li>• Opera con fracciones.</li> <li>• Simplifica y amplifica fracciones.</li> <li>• Fracción de un nº.</li> <li>• Redondea nº decimales.</li> <li>• Expresión decimal de una fracción.</li> <li>• Porcentajes</li> <li>• Multiplica y divide con nºs naturales y decimales naturales y decimales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Longitud, capacidad y peso.</li> <li>• Amplitud angular y medida del tiempo.</li> <li>• Unidades de superficie.</li> <li>• Uso de instrumentos de medida adecuados.</li> <li>• Operaciones con unidades de medida</li> <li>• Realiza problemas de medidas reales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y utiliza la medida de volúmenes y sus equivalencias en capacidad.</li> <li>• Opera con cantidades de capacidad, longitud, peso, superficie, volumen, tiempo y ángulos.</li> <li>• Realiza problemas de medidas reales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe un recorrido, se orienta en el espacio.</li> <li>• Dibuja figuras a partir de puntos de coordenadas.</li> <li>• Calcula distancias reales a partir de un plano.</li> <li>• Identifica ángulos en distintas posiciones.</li> <li>• Clasifica triángulos y cuadrilátero.</li> <li>• Utiliza instrumentos de dibujo y medida adecuados.</li> <li>• Halla figuras simétricas.</li> <li>• Elementos básicos de los cuerpos redondos.</li> <li>• Calcula perímetros y áreas: fórmulas triángulo, paralelogramo, circunferencia y círculo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta y elabora croquis, planos...</li> <li>• Clasifica en prismas y pirámides.</li> <li>• Identifica elementos de cuerpos geométricos, sus caras y aristas paralelas y perpendiculares.</li> <li>• Dibuja figuras simétricas.</li> <li>• Utiliza diferentes instrumentos de dibujo para reproducir figuras sencillas.</li> <li>• Amplia y reduce figuras con proporcionalidad.</li> <li>• Calcula el área de figuras geométricas de formas diversas a través del área de triángulo y cuadrilátero.</li> <li>• Calcula el volumen de ortoedros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza operaciones sencillas mentalmente con decimales y decenas, centenas y millares enteros.</li> <li>• Reconoce variables cuantitativas y cualitativas.</li> <li>• Recoge y registra datos resultados de observaciones planificadas.</li> <li>• Elabora, describe e interpreta tablas de frecuencias absolutas.</li> <li>• Calcula medias aritméticas</li> <li>• Interpreta gráficos de barras, lineales y de sectores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza operaciones sencillas con potencias de base diez.</li> <li>• Elabora e interpreta tablas de frecuencias absolutas y relativas.</li> <li>• Interpreta gráficos estadísticos de barras, de sectores... los analiza críticamente.</li> <li>• Identifica situaciones aleatorias.</li> <li>• Identifica la probabilidad de un resultado.</li> <li>• Realiza estimaciones en el resultado de algunos juegos.</li> </ul>		
--	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--

Organigrama matemáticas en 3° y 4° primaria, según la distribución espacio temporal de ámbitos curriculares del sistema Amara Berri, en el CRA de Lozoyuela.

**CONTEXTOS O TXOKOS.-** Zonas o situaciones de aprendizaje vivenciales.

**SECTORES.-** Sector 1 corresponde con los contenidos de 5° y sector 2 corresponde con los contenidos de 6°. Se trabajarán en ocasiones juntos para recordar y afianzar y en ocasiones separados para ajustarnos al curso y/o nivel de cada persona.

**CON MANOS**  
**PIES Y**  
**CABEZA**